

## SAKMAI BESZÁMOLÓ

<b>A programot azonosító adatok</b>	
<b>A szakmai beszámoló tárgya:</b>	EFOP-3.3.5-17-2017-00056- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program Kísérleti megvalósítása a Pápai Tankerületi Központban című projekt
<b>Közösségi program helyszíne /Intézmény megnevezése:</b>	
<b>A szakmai beszámoló dátuma és időpontja:</b>	
<b>Támogatás azonosítószáma:</b>	EFOP-3.3.5-17-2017-00056
<b>A támogatás címe:</b>	

### **A megvalósult szakmai feladat, program leírása, tapasztalatok:**

#### **Hétfő:**

A programon résztvevők köszöntése. A program céljának ismertetése, közös szabályrendszer megalkotása.

Tevékenység: A hét fő témájának a bemutatása, melyek lesznek azok a programok, amelyekben a tanulónak részt kell venniük. Közös beszélgetésben térképeztük fel a témával kapcsolatban a tanulók előzetes élményeit, tapasztalatait és ismereteit. Csoportokat alkottunk, amelyek megtervezték saját címerüket.

A tudásmegosztást követően a tanulók a lakodalmi szokások régen és ma, témában gondolattérképet készítettek, központban a LAKODALOM szóval.

Tevékenység: Párválasztó népi játékok

Javasolt játékok:

Fonákul van a kendőd... (Kivirágzott a diófa) Csillag Boris... (Lázár Katalin- Népi játékok)

Rádi, rádi rokodály... (Lázár Katalin- Népi játékok - KJT)

Ezek a játékok újabb lehetőséget kínálnak ahhoz, hogy megfigyelhessük a tanulók együttműködési jellemzőit, amelyekre a hét során a programokban építhet.

## **Eredmény**

Ismeret:

A tanulók ismeretei bővülnek az újszerű tanulási/ismeretszerzési lehetőségekről a közösségi tevékenységekben való részvétel kapcsán.

Készség:

Képesé válnak a kapcsolatteremtésre és az együttműködésre a frissen megismert csoporttagokkal.

## **Kedd:**

Témánk a lakodalom, annak szereplői, különösen kiemelve a vőfély szerepét, tevékenységét.

Napindítóként a ma is ismert lakodalmi játékokból válogattunk (lufis tánc). Ezután beszélgetéssel folytattuk, amelyből kikörvonalazódott a gyerekek ismerete erről a jelentős eseményről.

Megmagyaráztuk a menyasszony, vőlegény és vőfély szavak ősi magyar jelentését. A menyasszonyi és vőlegényi ruha kellékeinek, színeinek szimbólumait. Kirakójáték segítségével ismereteiket még jobban elmélyíthették. (puzzle: menyasszony, vőlegény, vőfély-hagyományos és mai.) Ezután egy hagyományörző vőfély munkáját bemutató videó filmet néztünk meg. Ebből megismertük sokrétű tevékenységét. Vőfélybotot is készítettünk. Rigmust tanultunk egy hagyományos menyasszonybúcsú szövegéből.

Megbeszéltük az esküvő, mint szertartás előtti feladatait a házasulandóknak, az örömszülőknak, koszorúslányoknak, násznagyoknak. A délutáni programon esett szó a főzőasszonyok szerepéről.

Készítettek a gyerekek választható technikákkal és motívumokkal rigmusos esküvői meghívókat.

Sor került tánctanulásra is. Hagyományos magyar csárdást tanultunk, hozzátartozó lakodalmas zenével.

A tanult ismeretekről játékos teszt, keresztretjvény formájában adtak számot a tanulók.

A napot a szabad levegőn fejeztük be, „várva a menyasszonyt és a vőlegényt”.

## **Szerda:**

### **Nomádia Szabadidőpark és Lovarda – Ajka**

Június 19-én a napközis tábori csoport 47 tanulóval és 4 kísérő tanárral ellátogatott az ajkai Nomádia Szabadidőparkba.

Bérelt autóbusszal, úticsomagokkal felszerelve érkeztünk a helyszínre, ahol szívélyes fogadtatásban volt részünk. Megismerkedtünk vezetőnkkel, aki tájékoztatott bennünket a park lehetőségeiről, házirendjéről és a napi programról.

Először íjászcodni mentünk. Mindenkinek három lövési lehetősége volt. A gyerekek egymást lelkesítették, hogy eltalálják a szalmabábot. Többen most fogtak először íjat a kezükben.

A délelőtt folyamán megismerkedtünk különböző népi játékokkal, a gyerekek játszhattak a Dunántúl legnagyobb palánk játszóvárán, harcoltak fa fegyverekkel, végigbarangolták a képekkel illusztrált történelmi útvesztőt. Élvezettel próbálták ki a mezítlábas ösvényt, focizhattak a kültéri tornapályán. A tanulóknak legjobban az óriás forgóhordó tetszett, amit mókuskeréknek neveztek el. A kötélhinta és a 2 pályás kötélcsúszda is a kedvenc játékaik közé tartozott. Óriási élményt jelentett a városi gyerekeknek, hogy a karámban kecskét, birkát, csirkéket simogathattak. A madárházban élő szárnyasokat is megfigyelhették. Kötetlen szórakozást biztosított a szalmaugráló, a tutajozás, a célba dobás és a tóparti játékok. Az óriási melegben igénybe vettük a büfé szolgáltatásait is. Igazi csapatépítő játék volt az élő csocsó a karámban.

Legjobban a reggel beharangozott traktorozást vártuk. Az egész csoport egy pótkocsin foglalt helyet. Most aztán lehetett rikogatni, kapaszkodni, mivel a traktorvezető hepe-hupás utakon, helyenként szlalomozva szállított bennünket az úticélhoz.

A sok-sok program után mindenkinek jól esett a helyszínen felszolgált finom ebéd.

A hazaindulás előtt volt még lehetőség egy kis játékra, közös fényképezkedésre.

A gyerekek olyan jól érezték magukat, hogy többen is mondták, családjukkal is ellátogatnak majd ide.

## **Csütörtök:**

A nap programja a hagyományos esküvői vendégvárás, a tradicionális lakodalmi menük jegyében zajlott.

Meghívott előadónk a jól ismert helyi Vitafit étterem tulajdonosa, Laukó Tibor volt, aki már több évtizedes tapasztalattal rendelkezik a vendéglátásban, lakodalmak lebonyolításában. Érdekes beszámolójából sok hasznos információt

tudtunk meg az utóbbi évtizedek lakodalmi szokásairól, különös tekintettel a tradicionális menükre, a lakodalmi készülődésre, munkamegosztásra. Az előadás után a tanulók kérdéseket tettek fel a témával kapcsolatban. Ezután megvitatták a hallottakat, s néhány ellenőrző kérdéssel győződtek meg, hogy mennyit jegyeztek meg a beszámolóból.

A délelőtt további részében látogatást tettünk az Eszterházy kastély Lego-kiállítására és kreativitásukat lego építéssel fejleszthették.

Ezután hosszú sétát tettünk a városban, s délutánunk legfőbb programja a helyi Képfestő Múzeumban tett látogatásunk volt, ahol végigvezettek bennünket a híres manufaktúra termékein, megmutatták e szakma eszközeit. Tárlatvezetőnk beszélt az alkalmazott munkafolyamatokról és megcsodálhattuk a kiállított hagyományos képfestő kelméket, viseleteket.

Ezután az iskolába visszatérve ismét kreativitás-fejlesztő feladat következett : esküvői viseleteket terveztek tanulóink kiegészítve a kapott sablonokat. Felhasznált technikák : színezés színes ceruzával és zsírkrétával.

## **Péntek:**

### **Délelőtt:**

Létszámellenőrzés után ráhangolódás a napra egy alliterációs bemutatkozással, majd a napi program megbeszélése. Ezután a héten tanultak felelevenítése történt szóban (lakodalmi szokások: lufis tánc; lakodalmi étlap, meghívók, lakodalomhoz, esküvőhöz kapcsolódó fogalmak, kirándulás).

Tízórai után szabadidős tevékenység: strandolás a város Termálfürdőjében

### **Délután**

Ebéd

Ebéd után a héten tanultak elmélyítése dramatikus eszközökkel:

Ki vagyok én? játékkal a fogalmak ismétlése

Memóriajátékkal a lakodalmi menü memorizálása

Ki mit tud játék: fogalmak, lakodalmi menü, lakodalmi szokások, táncok (pénzsöprés, sodrófatánc) gyakorlása

Székfoglaló-játék: a lakodalomra meghívott vendégek elrendezése

Csujjogató és lakodalmi népdalok (Házasodik a tücsök, Esik eső, zúg a gát c. népdalok) tanulása

az egyik csujjogató mozdulattá alakítása

Felhasznált technikák : színezés színes ceruzával és zsírkrétával, botok, székek

A játékok után uzsonna és táborzárás.